

PATVIRTINTA

Jonavos rajono savivaldybės pedagoginės  
psichologinės tarnybos direktoriaus 2020 m.  
rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-30

**JONAVOS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS PEDAGOGINĖS  
PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIAUS SPECIALIOJO PEDAGOGO  
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I. PAREIGYBĖ**

1. Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus (toliau – Skyrius) specialiojo pedagogo pareigybė priskiriama specialistų grupei.

2. Pareigybės lygis – A2.

3. Skyriaus specialusis pedagogas – asmuo, atliekantis pedagoginį mokinio (vaiko) vertinimą, nustatantis jo pasiekimų lygį ir atitikimą ugdymo programoms.

4. Skyriaus specialusis pedagogas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Tarnybos nuostatas, Tarnybos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašu.

5. Skyriaus specialusis pedagogas tiesiogiai pavaldus Jonavos rajono švietimo pagalbos pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėjui.

**II. SPECIALIEJI REIKALAVIMAI TARNYBOS SPECIALIAJAM PEDAGOGUI**

6. Skyriaus logopedas turi atitikti šiuos reikalavimus:

6.1. turi būti įgijęs specialiojo pedagogo profesinę kvalifikaciją;

6.2. turėti ne mažesnę kaip trejų metų specialiojo pedagogo darbo patirtį mokykloje (pageidautina su integruotai ugdomais specialiujų poreikių mokiniais);

6.3. žinoti ir gebėti taikyti Lietuvos Respublikos Konstituciją, Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, kitus teisės aktus, reglamentuojančius specialųjų ugdymą, išmanyti Lietuvos specialiojo ugdymo sistemą;

6.4. išmanyti pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti jas taikyti atliekant mokinių (vaikų) pedagoginį vertinimą;

6.5. tobulinti kvalifikaciją Skyriaus veiklos organizavimo, mokinių (vaikų) pedagoginio vertinimo, jų specialiųjų poreikių nustatymo bei priskyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių grupei klausimais.

**III. TARNYBOS SPECIALIOJO PEDAGOGO FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ**

7. Atlieka mokinių (vaikų) pedagoginį vertinimą, įvertina jų specialiuosius ugdymosi poreikius Tarnyboje, mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio (vaiko) mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės – mokinio (vaiko) namuose, prireikus skiria specialųjį ugdymą.

8. Siūlo ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoja teikti specialiąją pedagoginę bei specialiąją pagalbą mokiniams (vaikams), kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, rekomenduoja vaikui mokyklą.

9. Konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo klausimais.

10. Teikia metodinę pagalbą mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinio (vaiko) pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų) ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių problemų sprendimo klausimais, skleidžia ir diegia specialiojo ugdymo naujoves.

11. Formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių turinčius mokinius (vaikus) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais.

12. Analizuoja mokyklos dokumentus, susijusius su specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymu.

13. Teikia informaciją apie mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų tenkinimą suinteresuotoms institucijoms ar asmenims, susijusiems su mokinio (vaiko) ugdymu, gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

14. Rengia ir įgyvendina projektus bei programas ir/ar juose dalyvauja.

15. Rengia metodines rekomendacijas apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą, darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais bei šių poreikių tenkinimą.

16. Dalyvauja išbandant naujas pedagoginio vertinimo metodikas, įvertinant jų tinkamumą naudoti.

17. Tvarko ir pildo savo darbo dokumentus.

18. Vykdo kitus Skyriaus vedėjo pavedimus.

19. Skyriaus specialusis pedagogas atsako už vykdomų pedagoginių tyrimų kokybę, korektišką vertinimo metodiką ir gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą.

---